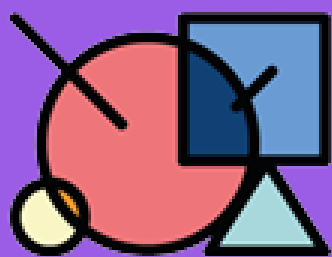




Микро задача



S4B

Забележка към потребителя: След като се запознае с [всеки видео урок](#), на потребителя ще бъде предоставена възможност да изпълни няколко задачи/дейности/игри, за да упражни и доразвие съответното умение.

Ефективна комуникация

Ключови думи

Микро задача №: 1

01 Какви са целите на тази задача?



Целите на тази задача са:

- ✓ Стимулиране на ефективно общуване в различни контексти.
- ✓ По-добро разпознаване на (положителните) ключови думи на плана за преподаване и учене.

02 Какво ще научат учителите?



Тази задача ще даде възможност на учителите да оценят очакванията си по отношение на преподадените уроци. Техните умения за общуване в клас или в смесено обучение ще бъдат валидирани чрез процес преди и след по списък с ключови думи.

03 Задачи и инструкции



Процедурата за тази микро задача улеснява бързото усвояване на необходимите стъпки, както следва.

Стъпка 1: Преди да започне преподаването на даден урок, учителят подготвя предварително списък с 5 до 10 ключови думи, като използва работния лист за планиране по-долу и взема предвид съдържанието на урока.

Работен лист Планиране - Ключови думи									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Стъпка 2: Тази задача трябва да бъде интегрирана като навик за една или две седмици в зависимост от честотата на уроците, преподавани от учителя. В края на всеки урок учителите молят учениците да споделят ключовите си думи според опита си от съответния урок, без да четат собствения си списък с ключови думи, подготвен предварително.

Стъпка 3: Учителите записват ключовите думи на учениците и ги сравняват със своите ключови думи, за да измерят ефективността на комуникацията при преподаването на урока.

Ключови думи, споделени от учениците:

.....

.